

問題	統計人數
今日之研習內容，是否改變了你對毒物學相關之概念？	<u>19</u> 是， <u>3</u> 否
你認為今日之研習內容，對於因應未來毒物資訊之解讀與判斷是否足夠？	<u>9</u> 是， <u>7</u> 否， <u>6</u> 未勾選
若舉辦進階的研習或工作坊，你是否有意願參加？	<u>20</u> 是， <u>0</u> 否， <u>2</u> 未勾選
你認為今日之研習內容是否適合分區生物教師研習？ 是否適合國中生物教師研習？ 是否應該提供給其他科目的教師？	<u>21</u> 是， <u>1</u> 否 <u>19</u> 是， <u>1</u> 否， <u>2</u> 未勾選 <u>22</u> 是(包括： <u>9</u> 健康護理、 <u>17</u> 化學、 <u>2</u> 公民、 <u>1</u> 食品加工、 <u>3</u> 家政)
你認為毒物學教育相關內容，納入未來十二年國民基本教育生物科課綱是否有必要？	<u>13</u> 是， <u>5</u> 否， <u>4</u> 未勾選
你認為毒物學教育相關內容應以何種方式納入高中生物課程為宜？	<u>7</u> 獨立， <u>15</u> 融入
若獨立一新主題，應安排於	<u>4</u> 基礎生物(1)， <u>12</u> 基礎生物(2)， <u>6</u> 未勾選(一位表示未來的課綱可能改變，一位表示應融入於人與環境)
若以融入現有生物科課綱主題較佳，主要適合之主題內容為何？	基礎生物(1) <u>7</u> 動物體的構造與功能：呼吸與排泄(加入毒物代謝) <u>10</u> 動物體的構造與功能：毒物如何對動物體產生影響 <u>10</u> 生物與環境：人類與環境(毒物如何對動物體產生影響) 基礎生物(2) <u>15</u> 生物科學與環境：環境污染物質對生物的影響(毒物如何對動物體產生影響) <u>15</u> 生物科學與食品：(加入食品安全評估) <u>1</u> 其他(生物科學與醫學)
在納入課綱前，你認為應以何種方式為毒物學教育融入課程做準備？	<u>15</u> 教師工作坊 <u>20</u> 教師研習 <u>3</u> 學生營隊 <u>1</u> 資優學生培訓

	<u>8</u> 特展 <u>0</u> 其他 _____
你認為是否有些主題，納入其他科目，較生物科更為適當？	<u>8</u> 是(包括：健康護理科[健康管理]，化學科[重金屬]，家政科[食品添加物的毒害]，化學科[環境毒物-常見的化學添加物]，家政科[食更安心]，化學科[毒物分子]，家政科[毒理學與健康生活]) <u>3</u> 否 <u>11</u> 未勾選
你是否願意協助編寫毒物學相關教材？	<u>9</u> 是， <u>8</u> 否， <u>5</u> 未勾選
你是否願意協助舉辦毒物學教育活動？	<u>12</u> 是， <u>6</u> 否， <u>4</u> 未勾選
若環毒中心網站建立學習群組，討論毒物學相關問題及傳達相關活動訊息，你是否願意加入？	<u>19</u> 是， <u>1</u> 否， <u>2</u> 未勾選
你是否願意留下姓名及聯絡方式？	<u>15</u> 是(13位留下聯絡方式)， <u>3</u> 否， <u>4</u> 未勾選

結論：

1. 大部分學員認為毒物學教育相關內容，有必要納入未來十二年國民基本教育生物科課綱
2. 幾乎所有學員願意參加將來舉辦進階的研習或工作坊
3. 在納入課綱前，建議以舉辦教師研習、工作坊、特展等方式為毒物學教育融入課程做準備